

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539

**Конспект занятия по аппликации младшей группе
«Шарики для веселого клоуна»**

Составитель: Дмитриева
Валентина Тимирбаевна
Исполнители: дети

г. Екатеринбург
2022 г.

Цель: закреплять умение наклеивать разноцветные круги разного размера, цвета. Вызвать положительные эмоции от совместной работы, развивать мелкую моторику.

Задачи:

Образовательные: закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.

Развивающие: развивать речь, память, внимание, мышление.

Воспитательные: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Материалы и оборудование. Шары пластмассовые (*красные, жёлтые, зелёные*); разнос; 3 одинаковые корзины с цветным ориентиром (*ленточки красного, жёлтого и зеленого цветов*); лист белой бумаги формата А1 с изображением грустного клоуна, карточка с нарисованной на ней улыбкой для клоуна; вырезанные кружки разного цвета, клей, кисти, салфетки; коробка с надувными шарами; аудиозапись В. Шаинского «*Цирк*».

Ход занятия.

Дети заходят в группу. На большом разносе лежат пластмассовые шары разных цветов.

Воспитатель: Ребята, что это? (*Шары*).

– Как их много. А какие они красивые!

– А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (*Ответы детей*)

Индивидуальные вопросы:

– Варя, покажи шар красного цвета.

– А ты, Таисия, покажи шар жёлтого цвета.

– Ну, и шар зелёного цвета нам покажет Игорёк.

(*Воспитатель хвалит детей*).

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (*высыпать на пол шары*). Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные

Жёлтые и красные,

Сейчас мы им поможем

В корзинки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары. И положить в корзинку шары такого цвета, какого ленточки на корзине. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).

Клоун. (*Грустно*) – Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

Воспитатель: Какое настроение у клоуна? (*грустное, печальное*). А как вы думаете, почему? (*Ответы детей*).

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков.

Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. (*Дети имитируют движение*).

– А сейчас приступим к работе.

В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать шары (вверх, вниз, над клоуном, под клоуном).

По окончании работы воспитатель (*незаметно для детей*) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.

Воспитатель: Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили? (*Ответы детей*). Какое у него сейчас настроение? (*Весёлое, радостное*).

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.

