



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Учитель – логопед

Чертовикова Юлия Николаевна

Для чего нужна артикуляционная гимнастика



ЦЕЛЬ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

выработка полноценных движений и
определенных положений органов
артикуляционного аппарата,
необходимых для правильного
произношения звуков.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.



5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.

6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- 1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.**
- 2. Взрослый показывает выполнение упражнения.**
- 3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.**
- 4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).**
- 5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.**



Перечень артикуляционных упражнений для постановки

Свистящих

[с], [с'], [з], [з'],
[ц]

- Улыбка
- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Киска сердится
- Горка
- Чистим зубки

Шипящих

[ш], [ж],

- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Чашечка
- Вкусное варенье
- Лошадка
- Грибок
- Гармошка

Соноров

[л], [л'], [р],
[р'],

- Заборчик
- Хоботок
- Лопатка
- Накажем непослушный язык
- Индюк
- Лошадка
- Грибок
- Маляр

«УЛЫБКА»



Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 10-15 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.



«ХОБОТОК»



Вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка.



«ХОМЯЧОК»



Похоже на упражнение «Шарик». Но в упражнении «Хомячок» надо пожевать, не разжимая при этом губ и раздув щёки. Поверьте, это очень сложно! Нижняя челюсть двигается ритмично. Продолжительность упражнения не менее 10-15 секунд. Упражнение динамическое.



«ЛОПАТОЧКА»



Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.



«ЧАШЕЧКА»



Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНИЕ»



Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху - вниз.



«ГРИБОК»



Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.



«МОСТИК»



Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика («Мостик»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 10-15 секунд.



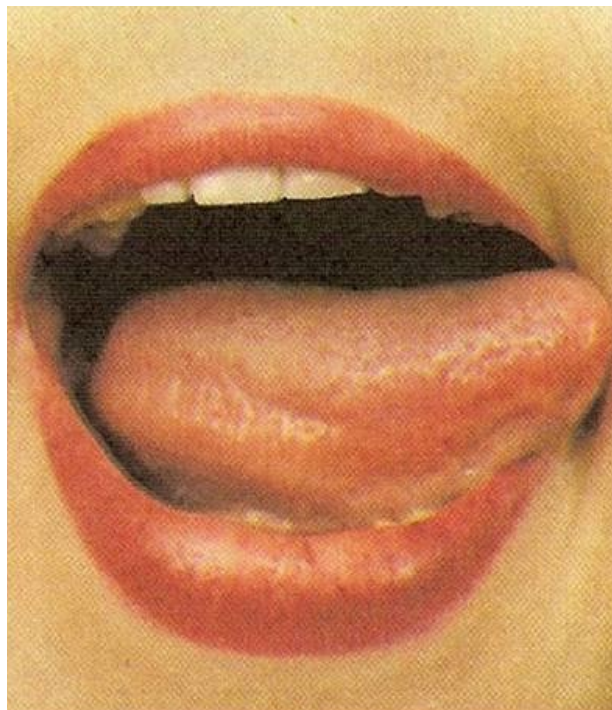
«ГОРКА»



Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку.



«ЧАСИКИ»



Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов. Нижняя челюсть неподвижна.



«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»



Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: «Пя-пя-пя-пя..». Легче всего пошлепать кончик, потом шлепайте серединку языка.



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние и верхние зубы
снаружи и снутри.



**Спасибо за
внимание!!!**

