

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 539

Проект  
художественно-эстетическое воспитание  
дошкольников  
«На полях великих сражений –  
Сталинградская битва»

Презентацию подготовила:  
Полицковская В.В., ВКК,  
воспитатель

Екатеринбург, 2024

## **Цель:**

Расширить представления детей старшего дошкольного возраста героическом подвиге солдат в битве при Сталинграде.

## **Задачи:**

- Познакомить детей с историей возникновения мемориала Мамаев курган;
- Развивать познавательный интерес к истории своей страны;
- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями и песнями о войне;
- Способствовать развитию творческих способностей детей;
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину и народ.

# Актуальность проекта

2 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ПАМЯТИ О СОЛДАТАХ, ПОГИБШИХ  
В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ, ДЕНЬ, КОГДА РАЗГРОМИЛИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИЕ  
ВОЙСКА ПОД СТАЛИНГРАДОМ.

В СОВРЕМЕННЫХ СЕМЬЯХ ПОДОБНЫЕ ВОПРОСЫ  
НЕ СЧИТАЮТСЯ ВАЖНЫМИ И ЗАСЛУЖИВАЮЩИМИ  
ДОЛЖНОГО ВНИМАНИЯ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ –  
ДОСТАТОЧНО ТРУДНАЯ ЗАДАЧА, РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТ ТЕРПЕНИЯ И ТАКТА.  
ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО ЕЩЁ ДО ШКОЛЫ СФОРМИРОВАТЬ  
У ДЕТЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ДОСТОВЕРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
ОБ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ,  
ИНТЕРЕС К ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ В БУДУЩЕМ.

Проблема: Все дальше уходят от нас годы войны, все меньше становится живых свидетелей и участников. Тех, кто может что – то рассказать о подвигах наших солдат все меньше и меньше. Кто же донесет до современных детей радость и горе победы в Великой Отечественной Войне, передаст им чувство гордости и уважения к героям того времени. Все меньше знают о войне современные дети, а о роли Сталинградской битвы порой совсем ничего.

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Срок реализации проекта:** 27 января - 02 февраля,  
краткосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (6-7 лет),  
воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по  
физической культуре.

**Формы работы:** беседы, чтение художественной литературы,  
индивидуальная работа, групповая работа, коллективно-  
творческая работа, игра, оформление выставки.

## Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- Разработка плана проведения мероприятий проекта
- Подбор форм и методов
- Подбор литературы по выбранной тематике проекта
- Подбор литературных произведений
- Подбор дидактических пособий, игр
- Обновление педагогических знаний

2 этап – основной: Реализация проекта

3 этап – заключительный:

Выставка работ: «Сталинградская битва»,  
создание макета «Зал Воинской Славы»

# БЕСЕДА: «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. НИ ШАГУ НАЗАД» ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



# Рассказ педагога совместно с детьми «Виртуальная экскурсия по Волгограду. Памятники ВОВ»



# ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ЛЕД И ПЛАМЯ СТАЛИНГРАДА»



Слушание музыкальных произведений: «Священная война»  
А.Александрова,  
«В землянке» К.Листов, «Тёмная ночь» Н.Богословский,  
Минута молчания  
Рассматривание картины Ю. Непринцева «Отдых после боя»



Дидактические игры:

Лабиринты «Разведчик», «Доставь пакет», «Долети до цели»

«Воину-солдату своё оружие»

«Чья форма?»

«Что изменилось»

"Военная техника»

«Назови род войск»

«Третий лишний»

«Что для чего?»



Подвижные игры:  
«Меткий стрелок»  
«Доставь раненого»  
«Попади в цель»  
«С кочки на кочку»



# Лепка военной техники «Танк», «Самолет»



# Выставка изобразительных работ «Сталинградская битва»



# Создание макета «Зал воинской славы»



## Итоги проделанной работы:

Мы считаем, что цели и задачи проекта были достигнуты.

- дети узнали об героическом прошлом своего народа, о значимости решающих боев Сталинградской битвы в победе над фашизмом;
- научились ценить смелость, выносливость, мужество воинов, и с уважением и гордостью говорить о своей родине.
- пополнился словарный запас детей.
- у детей появился интерес к истории.

Ведь, знакомясь с историческим прошлым своего народа, дети стали понимать, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим.

Осмысливая прочитанные произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

После завершения проекта у ребят появился интерес к изучению истории своей страны и её героев.

При создании макета «Зал воинской славы» мы использовали подручные материалы: конус из пенопласта, резиновая медицинская перчатка, старый пластилин, синтепон, одноразовая тарелка, искусственные цветы.